



УТВЕРЖДАЮ
 Министр образования
 Республики Башкортостан
 А.С.Гаязов
 « 27.02. 2013г.»

Инструкция

по проведению в 2013 году государственной итоговой аттестации (в новой форме) по русскому языку учащихся, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего образования

1. Инструкция составлена в соответствии с рекомендациями ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений» (далее – ФИПИ), спецификацией контрольных измерительных материалов для проведения в 2013 году государственной итоговой аттестации в новой форме по русскому языку обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего образования (далее – ГИА-9 в НФ по литературе), утвержденной ФИПИ 31.10.2012.
2. ГИА-9 в НФ по русскому языку сопровождается заполнением акта движения экзаменационных работ – форма 1 и протокола проведения экзамена – форма 2.
3. Руководство подготовкой и проведением ГИА-9 в НФ осуществляется муниципальной экзаменационной комиссией (далее – МЭК). Представитель МЭК осуществляет контроль за соблюдением процедуры проведения государственной (итоговой) аттестации, а также доставку экзаменационных материалов из РЦОИ РБ.
4. Экзаменуемые заходят в аудиторию за 15 мин. до начала экзамена.
5. Организатором экзамена должен быть педагог, **не преподающий** русский язык и литературу. Организатор и ассистент находятся в аудитории до конца экзамена. Представитель МЭК контролирует порядок проведения экзамена в ОУ-ППЭ.
6. Организаторам и ассистентам запрещается после вскрытия экзаменационных материалов пользоваться мобильными телефонами и другими средствами связи
7. Экзаменационная работа состоит из 3 частей:
Часть 1 представляет собой письменную работу по прослушанному тексту (сжатое изложение).
Часть 2 выполняется на основе **прочитанного** текста. Она состоит из 7 заданий с выбором ответа и 9 заданий с кратким ответом.
Часть 3 выполняется на основе того же текста, который читали, работая над заданиями части 2. Задание части 3 представляет собой письменный развернутый аргументированный ответ и выполняется на отдельном листе.
8. Для воспроизведения текста изложения используется аудиозапись. В случае невозможности использования по техническим причинам аудиозаписи текст читает учитель-словесник, не работающий в данном классе.

Прочитав текст, он покидает аудиторию. Дальнейшую работу проводит аудиторный организатор.

9. Организатор вскрывает пакет с экзаменационными материалами в присутствии выпускников в 10.00 час. и проводит инструктаж:
 - для записи разрешается использовать только ручки с пастой синего цвета;
 - запрещаются разговоры, вставания с мест, пересаживания без разрешения, хождение по аудитории.
 - категорически запрещается пользоваться учебниками и пособиями, справочной литературой, мобильными телефонами. Выход выпускников из кабинета во время выполнения работы допускается в случае особой необходимости по одному, не более двух раз и в сопровождении организатора или ассистента;
 - не разрешается делать никаких пометок внутри экзаменационной работы, указывающих на личность экзаменуемого;
 - на экзамене **разрешено пользоваться орфографическими** словарями через 70 минут после начала экзамена;
 - «чистое» время экзамена - **235 мин.** (3 часа 55 минут).
10. Варианты экзаменационных заданий у рядом сидящих не должны совпадать. Организатор вправе пересадить обучающихся, если варианты работы совпали.
11. Организатор выдает каждому учащемуся:
 - экзаменационные задания с титульным листом для регистрации;
 - тетрадь со штампом муниципального органа управления образованием для выполнения частей № 1 и № 3 экзаменационной работы (вторая половина тетради используется под черновик).
12. На выполнение экзаменационной работы по русскому языку отводится 3 часа 55 минут. Время инструктажа по выполнению экзаменационной работы не входит в основные часы выполнения экзаменационной работы. Начало и окончание экзамена фиксируется на доске.
13. Учащиеся подписывают титульный лист для регистрации и знакомятся с инструкцией по выполнению экзаменационной работы.
14. Во время прослушивания аудиозаписи или чтения текста учителем, преподающим русский язык и литературу, организатор выписывает на доске все имена собственные (имена, отчества, фамилии героев, названия исторических событий, географических мест и т.п.).
15. Организатор обращает внимание экзаменуемых на то, что им предлагается написать изложение в сжатом виде.
16. Звучит аудиозапись или учитель читает текст первый раз.
17. Учащиеся осмысливают содержание услышанного текста, после прослушивания делают в черновике предварительные записи.
18. Звучит аудиозапись или учитель читает текст второй раз. При втором чтении в черновике делаются рабочие записи, в которых прежде всего должны быть обозначены микротемы.
19. Учащиеся берут тетрадь и выполняют 1 часть работы – пишут сжатое изложение прослушанного текста (время на чтение текста не входит в основное время выполнения работы).

20. Далее учащиеся знакомятся с содержанием предложенного текста для чтения и тестовыми заданиями к нему. Если в тестовой части А ученик допустил ошибку, он может зачеркнуть неправильный ответ крестиком, а правильный обвести кружком. В случае записи неверного ответа к заданиям части В необходимо зачеркнуть его и записать рядом новый.
21. После выполнения 2 части учащиеся приступают к выполнению 3 части экзаменационной работы (С 2). Они пишут небольшое сочинение-рассуждение на заданную тему с привлечением информации, извлеченной из прочитанного текста.
22. По окончании экзамена выпускники сдают работы организатору. При досрочном выполнении работы выпускник сдает ее организатору и выходит из аудитории.
23. По окончании экзамена организатор передает члену МЭК с экзаменационными работами выпускников по акту и протокол проведения экзамена в аудитории (форма 2).
24. Представитель МЭК передает пакет с работами ответственному лицу за шифрование МЭК. Работы шифруются.
25. Проверку экзаменационных работ (заданий с развернутым ответом) осуществляют МПК, состоящие из специалистов по русскому языку, прошедших специальную подготовку.
26. Перед началом проверки экзаменационных работ каждый член предметной комиссии должен быть обеспечен пакетом документов, включающим:
 - 1) текст для изложения;
 - 2) текст для чтения;
 - 3) тестовые задания с ответами;
 - 4) инструкцию по проверке и оценке работ, включающую:
 - а) систему оценивания экзаменационной работы;
 - б) критерии оценивания изложения и сочинения-рассуждения;
 - в) критерии оценки грамотности и фактической точности речи экзаменуемого.
 - 5) шкалу перевода баллов в отметку по 5-балльной шкале.
27. Черновики экспертами не проверяются.
28. МПК оформляет протокол проверки экзаменационных работ. Результаты экзамена утверждаются МЭК и вносятся в протокол проведения экзамена (ФОРМА 2).
29. Выписки из протоколов результатов выполнения экзаменационных работ (или копии протоколов) направляются в те общеобразовательные учреждения, в которых обучались экзаменуемые (форма 2).
30. Итоговая отметка по предмету «Русский язык» за курс основного общего образования выставляется общеобразовательным учреждением с учетом годовой и экзаменационной отметок с выведением средней арифметической по правилам округления