



УТВЕРЖДАЮ

Министр образования
Республики Башкортостан
А.С. Гаязов
« 27 » февраль 2013 г.»

Инструкция

по проведению в 2013 году государственной (итоговой) аттестации (в новой форме) по математике обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего образования

1. Инструкция составлена в соответствии с рекомендациями ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений» (далее – ФИПИ), спецификацией контрольных измерительных материалов для проведения в 2013 году государственной итоговой аттестации в новой форме по математике обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего образования (далее – ГИА-9 в НФ по математике), утвержденной ФИПИ 31.10.2012.
2. Руководство подготовкой и проведением ГИА-9 в НФ осуществляется муниципальной экзаменационной комиссией (далее – МЭК). Представитель МЭК осуществляет контроль за соблюдением процедуры проведения государственной (итоговой) аттестации, а также доставку экзаменационных материалов.
3. ГИА-9 в НФ по математике сопровождается заполнением акта движения экзаменационных работ – форма 1 и протокола проведения экзамена – форма 2.
4. Экзамены проводятся в пунктах проведения экзамена (далее – ОУ-ППЭ). Количество аудиторий и организаторов в них определяется исходя из численности обучающихся: каждому обучающемуся предоставляется отдельный стол, в аудитории на 15 чел. – не более 2-х организаторов.
5. В соответствии с требованиями экзамен в аудитории проводится без привлечения лиц со специальным образованием по математике, для проведения экзамена в аудитории специалисты по математике не допускаются.
6. Руководитель ОУ-ППЭ несет ответственность за обеспечение условий проведения экзаменов в соответствии с организационно-распорядительными документами Министерства образования Республики Башкортостан, МОУО и требованиями настоящей инструкции.
7. Представитель МЭК доставляет экзаменационные материалы в ОУ-ППЭ и передает их руководителю ОУ-ППЭ, который в свою очередь передает их организаторам в аудиториях по акту (форма 1).
8. Учащиеся запускаются в класс за 15 минут до начала экзамена и рассаживаются в аудитории таким образом, чтобы у рядом сидящих не совпадали варианты экзаменационных материалов.
9. На выполнение экзаменационной работы отводится 235 минут.
10. Учащимся, организаторам, ассистентам, общественным наблюдателям и иным лицам, допущенным в ОУ-ППЭ запрещается иметь при себе и использовать средства связи и электронно-вычислительной техники.
11. Уполномоченный МЭК при выявлении фактов использования средств связи и электронно-вычислительной техники во время проведения ГИА-9 в новой форме или иными лицами, присутствующим в аудиториях, удаляет их из ОУ-ППЭ и составляет акт, который потом передает в МОУО (Министерство образования Республики Башкортостан).

12. Организатор вскрывает пакет с экзаменационными материалами в присутствии выпускников в 10.00 часов по местному времени и проводит инструктаж.
13. Организатор в аудитории на доске записывает время начала и конца выполнения экзаменационной работы и информирует обучающихся о требованиях проведения экзамена:
- во время проведения экзамена разрешается выход по одному в сопровождении организатора;
 - в случае возникновения вопросов по условию заданий и оформлению работ возможно получение консультации у предметника, находящегося в образовательном учреждении;
 - записи необходимо делать только ручкой синего цвета;
 - все необходимые вычисления, преобразования и чертежи учащиеся могут производить в черновике. Черновики не проверяются.
 - **калькуляторы на экзамене не используются.** Учащимся разрешается использовать справочные материалы, содержащие основные формулы курса математики, и выдаваемые вместе с экзаменационной работой. Разрешается использовать линейку.
14. Необходимо напомнить учащимся, что в экзаменационной работе всего 26 заданий, из которых 20 заданий базового уровня (часть 1), и 6 заданий повышенного уровня (часть 2). Работа состоит из трех модулей «Алгебра», «Геометрия», «Реальная математика».
15. В начале экзамена обучающимся выдается полный текст экзаменационной работы, достаточное количество отдельных листов в клетку со штампом муниципального органа управления образованием. Обучающиеся подписывают титульный лист экзаменационной работы, записывают фамилию, имя на одном двойном листе со штампом и откладывают их в сторону.
16. Далее обучающимся предлагается прочитать «Инструкцию по выполнению работы».
17. После этого обучающиеся берут бланк с текстом первой части работы и приступают к ее выполнению. Первая часть экзаменационной работы выполняется непосредственно на бланке с текстами заданий. Предлагается начать с того модуля, задания которого у учащегося не вызывают затруднения, затем переходить к другим. Все необходимые вычисления, преобразования и чертежи учащиеся могут производить в черновике. Если задание содержит рисунок, то на нем можно проводить дополнительные построения. Записи в черновике не учитываются при оценивании работы. При выполнении заданий с выбором ответа обучающийся отмечает кружком номер выбранного ответа в экзаменационной работе. Если обвели не тот номер, то нужно зачеркнуть обведенный номер крестиком, затем обвести номер нового ответа. В заданиях с кратким ответом обучающийся вписывает им полученный ответ в отведенное для этого место. В случае записи неверного ответа зачеркнуть и записать рядом новый. Если в задании требуется установить соответствие между некоторыми объектами (например, графики, обозначенные буквами А, Б, В, и формулы, обозначенные цифрами 1, 2, 3), то вписать в приведенную в ответе таблицу под каждой буквой соответствующую цифру.
18. Решения заданий второй части экзаменационной работы обучающиеся выполняют на отдельных листах. Формулировка заданий не переписываются, рисунки не перечерчиваются, необходимо указать лишь номер задания. Сдавая вторую часть работы, обучающиеся вкладывают листы с решениями заданий в подписанный заранее титульный лист.
19. По завершении экзамена организатор соединяет обе части экзаменационной работы каждого обучающегося, вложив первую часть в титульный лист, проверяет

правильность оформления: фамилии, имени, названия общеобразовательного учреждения, а также выясняет, не содержится ли в работе информация о личности обучающегося.

20. Все экзаменационные материалы (тексты заданий, экзаменационные работы, черновики) организаторами в аудиториях собираются и по счету передаются руководителю ОУ-ППЭ.
21. Руководитель ОУ-ППЭ запечатывает экзаменационные работы учащихся в пакеты и не позднее чем через час после окончания экзамена передает их представителю МЭК по акту (форма 1). Заполняется протокол проведения экзамена (форма 2 приложения).
22. Представитель МЭК передает пакет с экзаменационными работами ответственному лицу за шифрование МЭК. Работы шифруются. Заполняется протокол приемки (форма 3 приложения).
23. Проверку экзаменационных работ осуществляют специалисты по математике – члены муниципальных экзаменационных комиссий (далее - МПК) по математике.
24. Система оценивания выполнения отдельных заданий и экзаменационной работы в целом заключается в следующем.

Для оценивания результатов выполнения работ выпускниками используется общий балл. Максимальное количество баллов, которое может получить экзаменуемый за выполнение всей экзаменационной работы, – 38 баллов. Из них за модуль «Алгебра» - 17 баллов, за модуль «Геометрия» - 14 баллов, за модуль «Реальная математика» - 7 баллов.

В таблице приведена **система формирования общего балла:**

Модуль «Алгебра»						
Максимальное количество баллов за одно задание				Максимальное количество баллов		
Часть 1	Часть 2			За часть 1	За часть 2	За модуль в целом
№ 1-8	№ 21	№ 22	№ 23			
1	2	3	4	8	9	17
Модуль «Геометрия»						
Максимальное количество баллов за одно задание				Максимальное количество баллов		
Часть 1	Часть 2			За часть 1	За часть 2	За модуль в целом
№ 9-13	№ 24	№ 25	№ 26			
1	2	3	4	5	9	14
Модуль «Реальная математика»						
Максимальное количество баллов за одно задание				Максимальное количество баллов за модуль в целом		
Часть 1, № 14-20						
1				7		

Задания, оцениваемые одним баллом, считаются выполненными верно, если указан номер верного ответа (в заданиях с выбором ответа), или вписан верный ответ (в заданиях с кратким ответом), или правильно соотнесены объекты двух множеств и записана соответствующая последовательность цифр (в заданиях на установление соответствия).

Задания, оцениваемые двумя и более баллами, считаются выполненными верно, если учащийся выбрал правильный путь решения, из письменной записи его понятен ход его рассуждений, получен верный ответ. В этом случае ему выставляется полный балл, соответствующий данному заданию. Если в решении допущена ошибка, не носящая принципиального характера и не влияющая на общую правильность хода решения, то учащемуся засчитывается балл, на 1 меньше указанного.

Рекомендуемый минимальный результат выполнения экзаменационной работы (**минимальный критерий**), свидетельствующий об освоении федерального компонента

образовательного стандарта в предметной области «Математика», - **8 баллов, набранные по всей работе, из них – не менее 3 баллов по модулю «Алгебра», не менее 2 баллов – по модулю «Геометрия», не менее 2 баллов – по модулю «Реальная математика».**

Только выполнение всех условий минимального критерия дает выпускнику право на получение положительной экзаменационной отметки по пятибалльной шкале по математике или по алгебре и геометрии (в соответствии с учебным планом образовательного учреждения).

В таблицах приведена система пересчета первичного балла за выполнение экзаменационной работы в отметку.

Шкала пересчета первичного балла за выполнение экзаменационной работы в целом в экзаменационную отметку по математике:

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Суммарный балл за работу в целом	0-7	8-15	16-22	23-38

Шкала пересчета первичного балла за выполнение модуля «Алгебра» в экзаменационную отметку по алгебре:

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Суммарный балл по модулю «Алгебра»	0-2	3-7	8-10	11-17

Шкала пересчета первичного балла за выполнение модуля «Геометрия» в экзаменационную отметку по геометрии:

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Суммарный балл по модулю «Геометрия»	0-1	2-4	5-7	8-14

Результаты экзамена могут быть использованы при приеме учащихся в профильные классы средней школы.

25. МПК оформляет протокол проверки экзаменационных работ. Результаты экзамена вносятся в протокол проведения экзамена (форма 2). Результаты ГИА-9 в новой форме по математике утверждаются МЭК.

26. Информация о результатах экзамена доводится до руководителей общеобразовательных учреждений, выписки из протоколов результатов экзаменов (или копии протоколов) направляются в ОУ, в которых обучались экзаменуемые.

27. Итоговая отметка по предметам «Математика», «Алгебра», «Геометрия» за курс основного общего образования выставляется общеобразовательным учреждением с учетом годовой и экзаменационной отметок с выведением средней арифметической по правилам округления.